

FIZYKA - klasa 7

Program nauczania: Program nauczania fizyki w klasie VII szkoły podstawowej
"Spotkania z fizyką" autorstwa: Grażyna Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, Marii Nowotny - Różańskiej, wydawnictwo: Nowa Era

Wymagania edukacyjne:

Ocena 2 – dopuszczający

Uczeń powinien:

- znać podstawowe pojęcia i jednostki,
- wykonywać proste pomiary,
- znać podstawowe rodzaje sił i oddziaływań,
- rozpoznawać siłę ciężkości, sprężystości i wypadkową,
- znać 3 stany skupienia,
- znać masę, ciężar i gęstość,
- rozróżniać parcie i ciśnienie,
- znać podstawowe pojęcia ruchu: droga, prędkość, przyspieszenie,
- znać podstawowe zasady dynamiki Newtona.

Ocena 3 – dostateczny

uczeń potrafi:

- przeliczać jednostki,
- wykonywać proste obliczenia,
- stosować podstawowe wzory,
- obliczać gęstość, ciężar, prędkość, przyspieszenie,
- znać i stosować prawo Pascala i Archimedesesa,
- odczytywać informacje z wykresów,
- wykonywać proste doświadczenia i wyciągać wnioski.

Ocena 4 – dobry

Uczeń potrafi:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- sprawnie stosuje wzory i przelicza jednostki,
- analizuje wykresy,
- wyznacza siłę wypadkową i siłę wyporu,
- potrafi planować i analizować doświadczenia,
- potrafi wyjaśniać zależności fizyczne, a nie tylko je zapamiętywać.

Ocena 5 – bardzo dobry

Uczeń potrafi:

- rozwiązuje trudniejsze i złożone zadania,
- samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia,
- potrafi dokładnie uzasadniać zjawiska fizyczne,
- analizuje wykresy i wyniki doświadczeń,
- łączy kilka poznanych wzorów i praw w jednym zadaniu,
- samodzielnie wyciąga wnioski i wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena 6 – celujący

Uczeń:

- bardzo dobrze i samodzielnie wykorzystuje wiedzę z fizyki,
- potrafi samodzielnie planować, wykonywać i analizować doświadczenia,
- wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania nowych problemów,
- potrafi łączyć wiadomości z różnych działów fizyki,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiadomości i umiejętności ucznia z fizyki mogą być sprawdzane poprzez:

- **prace pisemne:**
 - zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – pisemne sprawdziany z wiedzy i umiejętności z całego działu lub większej partii materiału, trwające maksymalnie 1 godzinę lekcyjną,
 - **kartkówki** – krótkie sprawdziany pisemne (do 20 minut), obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów lekcyjnych, które nie wymagają wcześniejszego zapowiadania;
- **odpowiedzi ustne;**
- **aktywność na lekcjach i zaangażowanie w pracę grupową;**
- **prace domowe:** Prace domowe są nieobowiązkowe. Z prac domowych nie ustala się oceny wyrażonej stopniem (cyfrą). Każda oddana praca otrzyma merytoryczną informację zwrotną.

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z fizyki określa poziom osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ocena klasyfikacyjna **nie jest wyłącznie wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen bieżących**. Przy jej ustalaniu nauczyciel bierze pod uwagę poziom osiągnięcia przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły. Na ocenę klasyfikacyjną z fizyki nie wpływa zachowanie ucznia ani cechy niezwiązane z poziomem jego osiągnięć edukacyjnych.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa **Statut Szkoły**.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach i na zasadach określonych w przepisach prawa. Wszystkie dzieci wymagające pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane wymagania edukacyjne, metody oraz formy pracy na lekcji. Dostosowanie dotyczy konkretnego ucznia i jest dokonywane odpowiednio do rozpoznanych potrzeb oraz podstawy objęcia ucznia dostosowaniem.